Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Конзаводская средняя общеобразовательная школа №2

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

обучающихся 9 класса в форме ОГЭ

МБОУ Конзаводской СОШ №2

х.Камышев

2018г.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В 2017-2018 учебном году подготовка к проведению государственной итоговой аттестации организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативных документов МО РФ.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- разъяснительная работа по изучению нормативных документов о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ОГЭ со всеми участниками образовательного процесса (учителями – предметниками, учителями - тестотехниками, обучающимися, родителями);

- проверка объективности оценки знаний обучающихся (диагностические работы, посещение уроков, проведение дополнительных занятий, индивидуальных занятий);

- составление и утверждение графика проведения предметных консультаций,

- оформление уголков и стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации «ГИА-9» в учебных кабинетах и фойе общеобразовательной организации.

По мере поступления нормативных документов (федеральных, областных, районных) проводились  инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом, на которых они были изучены документы.

Кроме того, вопросы подготовки ОГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методического совета, педагогического совета, МО учителей-предметников, учителя- предметники принимали участие в работе онлайн-семинарах по подготовке обучающихся к ГИА.

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по обучающимся 9 класса, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, была организована работа по заполнению бланков.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2018 в 9 классе: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, подробно изучены Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА-9 в форме ОГЭ 2018, особенно: Информация для участников ГИА, Проведение ОГЭ, Ознакомление участников ОГЭ с результатами экзаменов и условиями повторного допуска к сдаче экзаменов в текущем году, Прием и рассмотрение апелляций, Примерные правила заполнения бланков ответов участников ОГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В 2017-2018 учебном году в 9-х классе обучалось 15 человек. 4 предмета в 9 классе являлись в 2017-2018 учебном году обязательными предметами для сдачи.

Русский язык.

100% выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Из 15 обучающихся, сдавших экзамен, 11 (73%) обучающихся подтвердили свои годовые оценки, 1 (7 %) обучающийся показал результат выше годовой оценки «4», получив на экзамене «5», 2 обучающийся показали результаты ниже годовой оценки «4», получив на экзамене «3», 1 (7 %) обучающийся показал результат ниже годовой оценки "5», получив на экзамене "4"

Средний первичный балл 26,5

Средняя оценка 3,4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество (чел.) | Предмет | Результаты | %качества | % успеваемости |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2015 – 2016учебный год |
| 18 | Русский язык | 5 | 3 | 10 | - | 44 | 100 |
| 2016-2017 учебный год |
| 18 | Русский язык | 4 | 3 | 11 | - | 39 | 100 |
| 2017-2018 учебный год |
| 15 | Русский язык | 1 | 5 | 9 | - | 40 | 100 |

Из приведенных данных видно повышение процента качества знаний в 2018 году.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 выпускников по русскому языку свидетельствует о том, что в целом состояние обученности обучающихся по предмету удовлетворительное. Однако следует обратить внимание на работу с написанием изложения на основе аудиозаписи, написание сочинения на лингвистическую тему. При анализе уделять внимание совершенствованию навыков грамотного письма. На уроках чаще использовать написание мини-сочинений по небольшим проблемным вопросам, цитатам. Уделять внимание работе на восприятие прочитанного, учить делать краткий пересказ. Вести работу над постоянным совершенствованием речи обучающихся, систематически обогащать словарный запас.

Математика.

100% выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по математике в основной период. При первой сдаче в форме ОГЭ по математике один обучающийся получил неудовлетворительную отметку.

Из 15 обучающихся, сдававших экзамен, 7 (47%) обучающихся подтвердили свои годовые оценки, 1 (7 %) обучающийся показал результат выше годовой оценки «4», получив на экзамене «5», 4 (27 %) обучающихся показали результат выше годовой оценки "3", получив на экзамене "4", 1 (7%) обучающийся показал результаты ниже годовой оценки "5", получив на экзамене - 4, 1 (7 %) обучающийся показал результат ниже годовой оценки "4", получив на экзамене "3"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество (чел.) | Предмет | Результаты | %качества | % успеваемости |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2015 – 2016 учебный год |
| 18 | математика | - | 7 | 11 | - | 39 | 100 |
| 2016 – 2017учебный год |
| 18 | математика | 1 | 10 | 7 | - | 61 | 100 |
| 2017-2018 |
| 15 | математика | 1 | 10 | 3 | 1 | 73 | 93 |

Из приведенных данных видно, что в этом году повысился процент качества по математике, а процент успеваемости стал ниже.

Анализ результатов ОГЭ по математике выявил слабое умение у обучающихся вычислять значения выражения с переменными при заданных значениях переменных, решать линейные неравенства и системы линейных уравнений, решать задачи на проценты, на установление соответствия. Ослаблено внимание на решение задач на составление формул, составление уравнения по условию задачи, нахождение n-го члена арифметической и геометрической прогрессии.

Обществознание.

Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ сдавали 15 обучающихся.

Из них 9 (60%) обучающихся подтвердили свои годовые оценки, 2 (13 %) обучающихся показали результат ниже годовой оценки «5», получив на экзамене «4», 2 (12%) обучающихся показали результат ниже годовой оценки «4», получив на экзамене «3», 2 (12%) обучающихся показали результат выше годовой оценки «3», получив на экзамене «4», 2 (12%) обучающихся показали результат ниже годовой оценки «3», получив на экзамене «2».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество (чел.) | Экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | %качества | % успеваемости |
| 2015-2016 учебный год |
| 17 | обществознание | - | 8 | 6 | 3 | 47 | 82 |
| 2016-2017 учебный год |
| 18 | обществознание | - | 7 | 11 | - | 39 | 100 |
| 2017-2018 учебный год |
| 15 | обществознание | - | 7 | 6 | 2 | 47 | 87 |

Средний первичный балл 23,2

Средняя оценка 3,3

География.

Экзамен по географии в форме ОГЭ сдавали 15 обучающихся. Из них 9 (60%) обучающихся подтвердили свои годовые оценки, 1(7) обучающийся показал результат выше годовой оценки "4", получив на экзамене "5", 2 (13%) обучающихся показали результат ниже годовой оценки «4», получив на экзамене «3», 2 (13%) обучающихся показали результат выше годовой оценки «3», получив на экзамене «4», 1 (7%) обучающийся показал результат ниже годовой оценки «3», получив на экзамене «2».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество (чел.) | Экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | %качества | % успеваемости |
| 2015-2016 учебный год |
| 17 | география | 1 | 5 | 7 | 4 | 35 | 76 |
| 2016-2017 учебный год |
| 16 | география | 4 | 9 | 3 | - | 81 | 100 |
| 2017-2018 учебный год |
| 15 | география | 2 | 8 | 4 | 1 | 67 | 93 |

Средний первичный балл 21,2

Средняя оценка 3,6.

Информация о результатах пересдачи экзаменов в резервные дни по предметам: обществознание, география, математика.

Обществознание.

Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ сдавали 15 обучающихся.

Из них 9 (60%) обучающихся подтвердили свои годовые оценки, 2 (13 %) обучающихся показали результат ниже годовой оценки «5», получив на экзамене «4», 2 (12%) обучающихся показали результат ниже годовой оценки «4», получив на экзамене «3», 2 (12%) обучающихся показали результат выше годовой оценки «3», получив на экзамене «4», 2 (12%) обучающихся показали результат ниже годовой оценки «3», получив на экзамене «2». В результате пересдачи экзамена по обществознанию в резервные дни 2 обучающихся показали результат выше годовой оценки «3», получив на экзамене «4».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество (чел.) | Экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | %качества | % успеваемости |
| 2017-2018 учебный год |
| 15 | обществознание | - | 9 | 6 |  | 60 | 100 |

Средний первичный балл 23,2

Средняя оценка 3,3

География.

Экзамен по географии в форме ОГЭ сдавали 15 обучающихся. Из них 9 (60%) обучающихся подтвердили свои годовые оценки, 1(7) обучающийся показал результат выше годовой оценки "4", получив на экзамене "5", 2 (13%) обучающихся показали результат ниже годовой оценки «4», получив на экзамене «3», 2 (13%) обучающихся показали результат выше годовой оценки «3», получив на экзамене «4», 1 (7%) обучающийся показал результат ниже годовой оценки «3», получив на экзамене «2». В результате пересдачи экзамена по географии в резервные дни обучающийся показал результат выше годовой оценки «3», получив на экзамене «4».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество (чел.) | Экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | %качества | % успеваемости |
| 2017-2018 учебный год |
| 15 | география | 2 | 9 | 4 | - | 73 | 100 |

Средний первичный балл 21,2

Средняя оценка 3,6.

Математика.

100% выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по математике в основной период. При первой сдаче в форме ОГЭ по математике один обучающийся получил неудовлетворительную отметку. В результате пересдачи экзамена по математике в резервный день обучающийся показал результат выше годовой оценки «3», получив на экзамене «4».

Из 15 обучающихся, сдававших экзамен, 7 (47%) обучающихся подтвердили свои годовые оценки, 1 (7 %) обучающийся показал результат выше годовой оценки «4», получив на экзамене «5», 4 (27 %) обучающихся показали результат выше годовой оценки "3", получив на экзамене "4", 1 (7%) обучающийся показал результаты ниже годовой оценки "5", получив на экзамене - 4, 1 (7 %) обучающийся показал результат ниже годовой оценки "4", получив на экзамене "3"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество (чел.) | Предмет | Результаты | %качества | % успеваемости |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017-2018 |
| 15 | математика | 1 | 11 | 3 | - | 80 | 100 |

Итак, МБОУ Конзаводскую СОШ №2 на «4» и «5» окончили 7 обучающихся.

% качества – 47

% успеваемости - 100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 4 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты государственной итоговой аттестации |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2014 - 2015 | 17 | 17 | 100 | 7 | 41 |
| 2015 - 2016 | 18 | 18 | 100 | 5 | 28 |
| 2016 - 2017 | 18 | 18 | 100 | 8 | 44,4 |
| 2017- 2018 | 15 | 15 | 100 | 7 | 47 |

Вывод

1. МБОУ Конзаводская СОШ №2 обеспечила выполнение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнение государственной политики в сфере образования защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Проведенная работа по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без единой апелляции по процедуре проведения ГИА со стороны обучающихся общеобразовательной организации.

2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены в полном объеме учебных часов.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через различные формы работы с учителями, родителями, обучающимися. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведений государственной итоговой аттестации выпускников не поступали.

4. Предварительное распределение выпускников 9 класса говорит о том, что 53% желают получать дальнейшее образование в 10 классе общеобразовательной организации.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Необходимо в 2018-2019 учебном году при подготовке к ГИА в 9 классе решить следующие задачи:

- пересмотреть и усовершенствовать сложившуюся систему подготовки обучающихся к ОГЭ,

- выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» обучающихся и осуществлять с ними разноуровневый процесс обучения,- составить индивидуальные планы подготовки к ОГЭ-2019,

- систематически проводить работу с «малоуспешными» обучающимися,

- использовать в практике работы личностно-ориентировочные методы, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся, имеющих возможность и желание усвоить математику и русский язык на более высоком уровне,

Учителям-предметникам:

- провести анализ итогов государственной итоговой аттестации 2017-2018 учебного года, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения,

- практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения обучающихся в процессе подготовки к ГИА-2019,

- учителям математики следует обратить внимание на отработку вычислительных навыков при нахождении значения выражения с переменными при заданных значениях переменных, при решении линейных неравенств и систем линейных уравнений, при решении задач на проценты, на установление соответствия. Особое внимание уделить решению задач на составление формул, составление уравнения по условию задачи, нахождение n-го члена арифметической и геометрической прогрессии.

- учителям русского языка и литературы обратить внимание на сформированность навыка написания корней, приставок, суффиксов, на умение определять виды сложного предложения и правильно расставлять знаки препинания в нем, на понятие о грамматической основе предложения, написанию сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста, сжатого изложения по прослушанному аудио-тексту, на умение грамотно и исчерпывающе отвечать на поставленный вопрос при анализе текста.

 Зам. директора Драган И. А.

 Директор - Титова Т. Б.